

«Միասին՝ դեպի
ավելի լավ
Համացանց»





Դասի նպատակը`

Գիտելիքների տրամադրում համացանցի ապահով և արդյունավետ օգտագործման, դրական կողմերի ու հնարավորությունների մասին:

Դասի խնդիրները`

- ✓ Համացանցից անվտանգ օգտվելու կանոնների կիրառում, վտանգների ներկայացում:
- ✓ Էթիկայի կանոնները պահպանում համացանցից օգտվելիս :
- ✓ Սեփական մտքեր ու կարծիք արտահայտելու կարողության ձևավորում և զարգացում:

Անհրաժեշտ իրեր`

թել, նամակներ, կաշուն գունավոր թղթեր, շարժական գրատախտակ, սև արկղ, ծառ, քար, 0 և 1 թվային կոդավորված պաստառ



Դասի պլան

1. Նախապատրաստական մաս՝ դասի նպատակների ներկայացում (5 րոպե)
2. Թելերով պարի ներկայացում (5 րոպե)
3. Թեմաների ներկայացում (15 րոպե)
4. Զննարկումներ(13րոպե)
5. Ստացած նյութի ամփոփում (7 րոպե)

Դասը կայանում է դպրոցի բակում:

Բարև ձեզ, երեխաներ: Մենք այսօր կխոսենք աշխարհը գրավող և հետաքրքիր ինտերնետի մասին: 0 և 1 կոդավորման միջոցով գուշակում ենք դասի կարգախոսը:

Կոդավորված թվերն են՝ Մ-11011000 ի-11000111 ա-10110011
 ս-11101011 ի-11000111 ն-11011101, դ-10111001 Ե-10111011
 պ-11100101 ի-11000111, ա-10110011 վ-11101101 Ե-10111011
 Լ-11001001 ի-11000111, Լ-11001001 ա-10110011 վ-11101101,
 հ-11010001 ա-10110011 մ-11011001 ա-10110011 ց-11110011
 ա-10110011 ն-11011101 ց-11110011:

Կարգախոսն է՝ «Միասին դեպի ավելի լավ համացանց»:



Պարբերական / Տրվածական կոդ	Պարբերական / Տրվածական կոդ	Պարբերական / Տրվածական կոդ	Պարբերական / Տրվածական կոդ	Պարբերական / Տրվածական կոդ
00100000	7 / 00110111	Ճ / 10111100	Ծ / 11010010	Ե / 11101000
1 / 00100001	Ի / 00111000	զ / 10111101	Ճ / 11010011	Ն / 11101001
2 / 00100010	Ս / 00111001	է / 10111110	Դ / 11010100	Ս / 11101010
3 / 00100011	Լ / 00111010	Է / 10111111	Ղ / 11010101	Վ / 11101011
4 / 00100100	Լ / 00111011	Շ / 11000000	Տ / 11010110	Վ / 11101100
5 / 00100101	Հ / 00111100	Շ / 11000001	Ճ / 11010111	Ղ / 11101101
6 / 00100110	Պ / 00111101	Ձ / 11000010	Մ / 11011000	Ս / 11101110
7 / 00100111	Ղ / 00111110	Ձ / 11000011	Ս / 11011001	Վ / 11101111
8 / 00101000	Ղ / 00111111	Ձ / 11000100	Ճ / 11011010	Բ / 11110000
9 / 00101001	Ձ / 01000000	Ձ / 11000101	Դ / 11011011	Բ / 11110001
10 / 00101010	Ղ / 01011100	Ի / 11000110	Վ / 11011100	Ձ / 11110010
11 / 00101011	Ղ / 01011111	Բ / 11000111	Ձ / 11011101	Ձ / 11110011
12 / 00101100	Ղ / 10100010	Լ / 11001000	Շ / 11011110	Է / 11110100
13 / 00101101	Ձ / 10110011	Լ / 11001001	Ղ / 11011111	Լ / 11110101
14 / 00101110	Ձ / 10110100	Ձ / 11001010	Ձ / 11100000	Ձ / 11110110
15 / 00101111	Ձ / 10110101	Ձ / 11001011	Ձ / 11100001	Ձ / 11110111
16 / 00110000	Ձ / 10110110	Ձ / 11001100	Շ / 11100010	Ձ / 11110110
17 / 00110001	Ձ / 10110111	Ձ / 11001101	Շ / 11100011	Ձ / 11110111
18 / 00110010	Ձ / 10111000	Ձ / 11001110	Ձ / 11100100	Շ / 11110110
19 / 00110011	Ձ / 10111001	Ձ / 11001111	Ձ / 11100101	Շ / 11110111
20 / 00110100	Ձ / 10111001	Ձ / 11001111	Ձ / 11100110	Շ / 11110110
21 / 00110101	Ձ / 10111010	Ձ / 11001000	Ձ / 11100111	Շ / 11110111
22 / 00110110	Ձ / 10111011	Ձ / 11001001	Ձ / 11100111	Շ / 11110111



Ինտերնետի մասին գիտելիքների հիշեցում

Աշակերտները պարում են թելերով պար՝ ստեղծելով համաշխարհային սարդոստայն: Պարի ընթացքում թելերը փոխանցելով՝ կարծես թե ինֆորմացիա են հաղորդում:





Այնուհետև «Mentimetr»-ի նմանությամբ աշակերտներին հանձնարարվում է մեկ բառով գրել, թե ինչ է համացանցը: Գրատախտակին աշխատում են գունավոր գրիչներով:



Բացահայտենք ինտերնետի օգտակար, ինչպես նաև վնասակար կողմերը:



Աշակերտները պատմում են իրենց հետ տեղի ունեցած դեպքեր հետևյալ թեմաներից.

1.Սոցիալական ցանցեր

2.Բջջային տեխնոլոգիաներ

3.Ապահով համացանց(անվտանգություն,հետապնդումներ, մասնավոր կյանքի գաղտնիություն)

Պատմությունները լսելուց հետո աշակերտները հնարավոր լուծումները կստատնան, երբ գտնեն թաքնված նամակները: Նամակները թաքնված են ծառի վրա,սև արկղի մեջ, քարի տակ, գրատախտակին:

Նամակները գտնելու համար պետք է հաղթահարեն հետևյալ փորձությունները .

աշակերտներին հանձնարարվում է գտնել գաղտնագրված բառերը, ինչի համար նրանց տրվում աղյուսակ` պատրաստված IerningApps-ով):

Յ	Չ	Լ	Ո	Ն	Ղ	Ս	Ձ	Ո	Շ	Ո	Չ	Կ	Ն	Չ	Ը	Ի	Դ
Թ	Ա	Ն	Թ	Մ	Ե	Տ	Չ	Շ	Ե	Ո	Ն	Տ	Գ	Կ	Շ	Չ	Յ
Ղ	Լ	Շ	Պ	Ո	Ն	Ե	Ո	Պ	Մ	Ձ	Լ	Գ	Ի	Վ	Մ	Ն	Լ
Ա	Գ	Ղ	Ճ	Ն	Դ	Ղ	Պ	Ղ	Ե	Ն	Ա	Պ	Չ	Յ	Ձ	Ո	
Մ	Ձ	Ղ	Շ	Ի	Չ	Ն	Ն	Յ	Մ	Պ	Է	Ի	Է	Բ	Ն	Փ	Դ
Կ	Շ	Տ	Շ	Չ	Չ	Ա	Գ	Տ	Տ	Ձ	Յ	Գ	Ո	Ո	Բ	Ե	Շ
Ն	Յ	Ո	Կ	Ո	Ա	Շ	Ի	Ն	Տ	Ո	Ր	Մ	Ա	Տ	Ի	Կ	Ա
Ի	Ն	Տ	Ո	Ր	Մ	Ա	Յ	Ի	Ա	Ի	Չ	Է	Գ	Պ	Թ	Ղ	Ո
Կ	Փ	Է	Դ	Ր	Ա	Ր	Ղ	Լ	Յ	Գ	Լ	Ը	Տ	Կ	Դ	Բ	Ն
Չ	Ի	Յ	Մ	Ի	Յ	Ա	Է	Շ	Լ	Չ	Գ	Տ	Փ	Յ	Ձ	Ղ	Ո
Վ	Տ	Ճ	Ո	Ո	Ա	Ա	Ե	Չ	Ղ	Լ	Ե	Ի	Ը	Կ	Ը	Մ	Թ
Է	Չ	Ճ	Ճ	Բ	Ն	Է	Գ	Ն	Պ	Ի	Ճ	Չ	Լ	Շ	Բ	Ը	
Վ	Ե	Ձ	Է	Բ	Տ	Չ	Յ	Լ	Կ	Ի	Չ	Յ	Ղ	Ի	Մ	Պ	Շ

- 1. ԻՆՏՈՐՄԱՏԻԿԱ
- 2. ԻՆՏՈՐՄԱՅԻԱ
- 3. ՏԱՅԼ
- 4. ԲԻԹ
- 5. ՄՈՆԻՏՈՐ
- 6. ՍՏԵՂԱՇԱՐ
- 7. ՄԿԼԻԿ
- 8. ԳՍՄԱՅԱՆՅ
- 9. ԿՈՐ

- Կողավորված բառերն են՝
- ծառ (ծ-11001101, ա-10110011, ռ-11101001),
- արկղ(ա-10110011, ր-11110001, կ-11001111, դ-11010101),
- քար(ք-11111001, ա-10110011, ր-11110001),
- գրատախտակ (գ-10110111, ր-11110001, ա-10110011, տ-11101111, ա-10110011, իս-11001011, տ-11101111, ա-10110011, կ-11001111):



Պատմում են պատմություններ



№1

-Մի անգամ ես գնացել էի հեռավոր բարեկամներիս այցելության և շատ տխուր էի, քանի որ չէի կարողանում շփվել ընկերներիս հետ:



Հնարավոր լուծումը գտան սև արկղի մեջ:

Այն է՝

- Համացանցին
հեռավորությունը
չի վախեցնում:
- Այն վայրկյանի ընթացքում
հաղորդագրություն կուղարկի
ընկերոջդ թեկուզ լուսնից:
- Միացրո՛ւ ինտերնետդ և
 - կմոռանաս հեռավորության մասին:
 - Էլեկտրոնային նամակն
անմիջապես կհասնի,
իսկ տեսազանգը կկրճատի
տարածությունը:





№2

-Քույրիկիս ծննդյան տարեդարձի կապակցությամբ մտածում էի՝ ինչ նվիրել նրան: Որոնողական կայքերից մեկում գրեցի հետևյալ արտահայտությունը՝ ծննդյան տորթեր: Հայտնվեցին հետաքրքիր կայքեր, որոնք առաջարկում էին տորթեր, որոնց գումարը կարելի էր վճարել հաղորդագրության միջոցով: Ես անմիջապես ուղարկեցի հաղորդագրությունն իմ բջջային հեռախոսից և անչափ ուրախ էի իմ հնարամտությունից: Բայց այդպես էլ ոչ մի ծննդյան տորթ տեղ չհասավ քույրիկիս:

Հնարավոր լուծումը թաքնված գտան ծառի վրա, նամակի տեսքով: Այն է՝



Ամեն անգամ գետը գերան չի բերի:

Մի՛ վստահեք այն ամենին, ինչ առաջարկում են
ձեզ կայքերում:

Դրանք կարող են կեղծ լինել:



№3

Ես գրանցված եմ սոցցանցերում և ահա ինչպիսի նամակ ստացա. «Բարև՛, Անժելա՛: Ես ցանկանում եմ ծանոթանալ քեզ հետ: Ուղարկի՛ր ինձ քո տան հասցեն և հեռախոսահամարը: Ես շատ եմ ուզում տեսնել քեզ, ինչի համար լավ կլինի ուղարկես նաև քո նկարը»:



Հնարավոր լուծումը գտան քարի տակ, նամակի տեսքով:



Ամեն բարև տվող բարեկամ չէ:
Արգելափակե՛ք անհանգստացնող
մարդկանց:

Տնային աշխատանք կատարելու համար
ինձ անհարաժեշտ էր գտնել տեղեկություն
Պասկալի մասին և սովորել այն:
Ես սկսեցի փնտրել այն
ինտերնետում, անցա մի կայքից մյուսը,
և համակարգչիս հետ
հանկարծ սկսեց ինչ-որ բան կատարվել:
Համակարգիչը դադարեց ենթարկվել ինձ:



Հնարավոր պատասխանը
գտան գրատախտակին
փակցված,
նամակի տեսքով:

Այն է՝

Անտեր ոչխարին գայլը կուտի:
Առանց հակավիրուս մի՛
ճանապարհորդիր ինտերնետում,
չէ՞ որ չգիտես,
թե որտեղ կհանդիպի վտանգը:



Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է ասացվածքը համապատասխանեցնի համացանցում օգտվելու կանոնների հետ: Ասացվածքները գրված են վարդագույն թղթի, իսկ խորհուրդները՝ կապույտ, և կախված են ծառի վրա:



1. Աշխարհը շինողն ու քանդողը լեզուն է:

Հնարավորինս փա՛կ պահեք ձեր անձնական տվյալները:

2. Ժամանակը ոսկի է:

Ժամանակը անիմաստ մի՛ վատնիր ինտերնետում:



3.Բաց ամանը շունն էլ կլիզի, կատուն էլ:

Չնարավորինս փա՛կ պահեք ձեր անձնական տվյալները:

4.Աչքը շինելու փոխարեն, հոնքն էլ հանեցին:

Մի՛ վստահեք այն ամենին, ինչ առաջարկում են ձեզ կայքերում, դրանք կարող են կեղծ լինել:



«Միասին՝ դեպի ավելի լավ Համացանց»

