

Ինֆորմատիկայի ուսուցչուհի
Իթվինինգի հայաստանյան դեսպան
Մայքրոսոֆթ Փորձագետ Նորարար Ուսուցիչ
Վերապատրաստող ուսուցիչ

ՄԱՐԻԱ ԼԻՍԻՑԻՆԱ

marialisitsina17@gmail.com



ԻՆՏԵՐՆԵՏ-ՔՎԵՍ

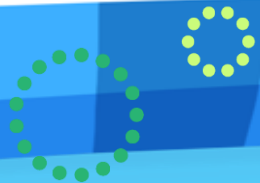




Ինտերնետ-քվեստ նախագծի նպատակները՝

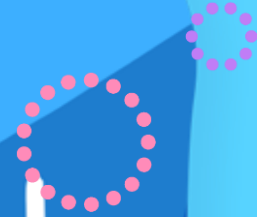
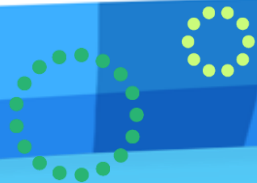


- Համացանցի կրթական, մշակութային և տեղեկատվական հնարավորությունների ուսումնասիրում, ներկայացում,
- Համացանցային վտանգների ներկայացում, համացանցից անվտանգ օգտվելու կանոնների կիրառում,
- Էթիկայի կանոնների կիրառում համացանցից օգտվելիս,
- Ապօրինի, վնասակար և ոչ պատշաճ բովանդակության դեմ պայքարի միջոցների ներկայացում,
- Ստացած տեսական գիտելիքների կիրառում գործնականում,





- Ինֆորմացիոն տարածությունում կողմնորոշվելու կարողությունների ձևավորում և զարգացում,
- Ինքնուրույն անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման կարողությունների ձևավորում և զարգացում,
- Օնլայն տեխնոլոգիաների պատասխանատու օգտագործման հմտությունների ձևավորում և զարգացում,





- Հետազոտական աշխատանքների կատարման կարողությունների ձևավորում և զարգացում,
- Ժամանակը կառավարելու կարողությունների ձևավորում և զարգացում,
- Թիմում աշխատելու կարողությունների ձևավորում և զարգացում,
- Պրեզենտացիոն կարողությունների զարգացում. ասելիքը տեղ հասցնելու, սեփական մտքերն ու կարծիքը համարձակորեն բարձրաձայնելու կարողության ձևավորում և զարգացում:



Նախագծի իրականացման փուլերը՝

Նախագիծը իրականացվել է քվեստ խաղային մեթոդով, ինչը մոտիվացրել է աշակերտներին, մղել ակտիվ գործողությունների՝ հաղթահարելու քվեստի առաջադրանքները և գտնելու ճիշտ պատասխանները:

Նման մեթոդի կիրառությունը ձևավորում և զարգացնում է գիտելիքը ինքնուրույն ձեռք բերելու և կիրառելու հմտությունները:

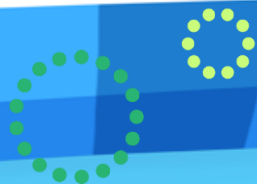


Դասարանը բաժանվել է երկու խմբի, որոնցում յուրաքանչյուր աշակերտ
ցուցաբերել է ակտիվություն, նախաձեռնողականություն,
երևակայություն:



Նախագծի բոլոր փուլերում տրվել են հարցեր, գլուխկոտրուկներ, որոնց
պատասխաններից կախված բացվել է հաջորդ հարցը: Առաջինը և ճիշտ
պատասխանող թիմին տրվել են @-պատկերներ: @-պատկերներ տրվել
են նաև լրացումներ կատարող թիմին:

Առավելագույն քանակով @-պատկեր ունեցող թիմը համարվում է
հաղթող:



ՓՈՒԼ 1-ԻՆ

Աշակերտներին տրվում է միայն սև տառերով թուղթ:

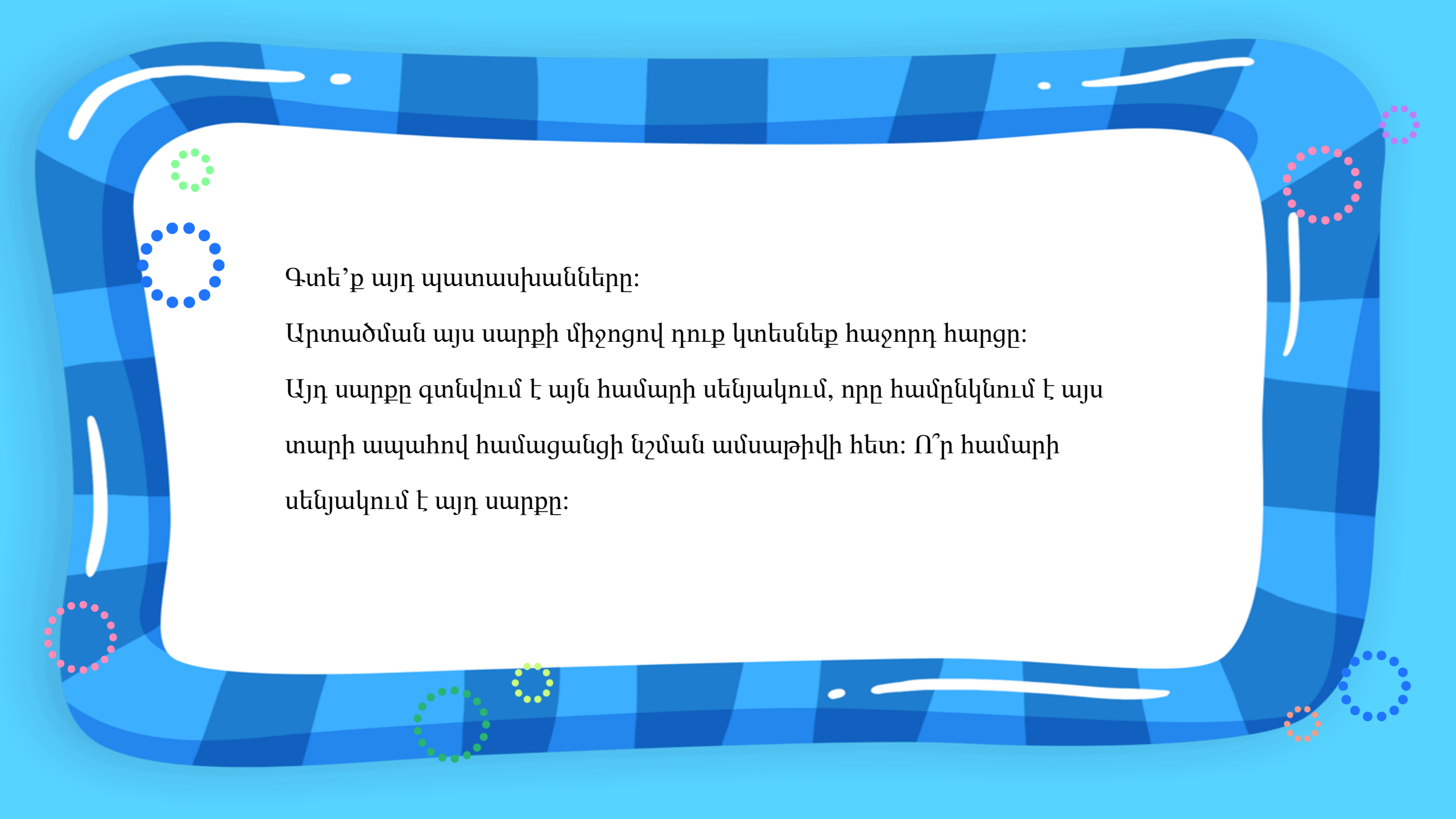
Ք	Ո	Ե	Ռ	Գ	Հ	Դ	Լ	Պ	Ք	Դ	Յ	Լ	Ի	Պ
Ա	Ս	Հ	Ա	Մ	Ա	Ց	Ա	Ն	Ց	Դ	Ֆ	Գ	Յ	Ն
Բ	Օ	Պ	Պ	Տ	Ս	Զ	Բ	Ն	Մ	Ի	Տ	Ք	Հ	Ի
Գ	Տ	Ա	Բ	Տ	Հ	Ա	Ք	Ի	Ն	Հ	Ի	Շ	Ա	Շ
Ս	Պ	Շ	Ե	Լ	Ֆ	Հ	Ա	Ե	Բ	Գ	Տ	Ա	Ո	Ք
Ս	Ի	Գ	Ա	Հ	Ա	Մ	Ա	Կ	Ա	Բ	Գ	Ի	Չ	Ե
Ե	Չ	Հ	Ա	Յ	Ս	Տ	Ա	Ն	Հ	Գ	Տ	Ո	Վ	Ֆ
Տ	Ի	ՈՒ	Ի	Կ	Ա	ՈՒ	Ի	Հ	Ե	Ո	Ք	Լ	Կ	Գ
Կ	Գ	Մ	Կ	Ն	Ի	Կ	Յ	ՈՒ	Չ	Գ	Տ	Ն	Ի	Ե
Բ	Գ	Հ	Ա	Ն	Ք	Տ	Ա	Բ	Ա	Ծ	Ք	Վ	Ի	Պ
Ի	Ս	Ա	Բ	Դ	Ո	Ե	Տ	Ե	Մ	Ա	Տ	Ի	Պ	Ի
Չ	Ն	Ա	Յ	Ա	Յ	Դ	Կ	Ա	Տ	ՈՒ	Փ	Կ	Ա	Ն
Ս	Ա	Բ	Ի	Թ	Ս	Մ	Ա	Ն	Դ	Ա	Բ	Ի	Ն	Կ
Ա	ՈՒ	Գ	Ն	Ի	Ն	Ֆ	Ո	Բ	Մ	Ա	Տ	Ի	Կ	Ա
Ա	Պ	Ա	Հ	Ո	Վ	Ե	Բ	Ծ	Բ	Ի	Չ	Մ	Ա	Ս





Նկարի մեջ տրված են հետևյալ հարցերի պատասխանները՝

1. Ունի չափ, անուն և գրված է որևէ հիշասարքի վրա:
2. Այս սարքի միջոցով ինֆորմացիան կարելի է տեսնել թղթի վրա:
3. Համակարգչի հիմնական արտածող սարք:
4. Ինֆորմացիայի չափման նվազագույն միավորը:
5. Ըստ սիդերլանդացի գիտնական Էդսգեր Դեիկստրայի՝ «_____ -ն այնքանով է գիտություն համակարգիչների մասին, որքանով աստղագիտությունը՝ հեռադիտակի»:
6. Ինֆորմացիան համակարգիչ ներմուծելու սարքեր:
7. Այն ցանցերի ցանց է, որը բաղկացած է տեղական և համաշխարհային մակարդակի ցանցերից, որոնք միացված են էլեկտրական, անլար և օպտիկական ցանցային տեխնոլոգիաների լայն տիրույթներով:
8. Մեքենա, որը մշակում է տվյալները հրամանների ցանկին համաձայն:
9. Լինում է և՛ արտաքին, և՛ ներքին:
10. Սարք, որը նախատեսված է Էկրանի գրաֆիկական պատկերների հեռակառավարման համար:



Գտե՛ք այդ պատասխանները:

Արտաձման այս սարքի միջոցով դուք կտեսնեք հաջորդ հարցը:

Այդ սարքը գտնվում է այն համարի սենյակում, որը համընկնում է այս տարի ապահով համացանցի նշման ամսաթիվի հետ: Ո՞ր համարի սենյակում է այդ սարքը:

Աշակերտներին հնարավորություն է տրվում
օգտվելու որոնողական համակարգերից,
գտնելու Ապահով համացանցի կշման
ամսաթիվը՝ յուրաքանչյուր տարվա երկրորդ
ամսվա երկրորդ օրը՝ փետրվարի 09-ին:

09 սենյակում տեղադրված
համակարգչի էկրանին աշակերտները
կտեսնեն հաջորդ փուլի
առաջադրանքը:



ՓՈՒԼ 2-ՐԴ



Առցանց քվեաթ-սենյակի անցում՝

<https://www.Learnis.ru/211422/>

Պատասխանը (Էլեկտրոնային փոստ)
մուտքնագրելիս բացվում է սենյակի
դուռը:



ՓՈՒԼ 3-ՐԴ

Աշակերտներին տրամադրվում է Էլեկտրոնային փոստի
մուտքանուն և ծածկագիր:

Մուտք գործելով Էլեկտրոնային փոստ՝ աշակերտները տեսնելու են
ուսուցչի կողմից և անձանոթ հասցեից ստացված նամակներ:

ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՓՈՍՏ

Կայք՝

<http://outlook.office365.com/>

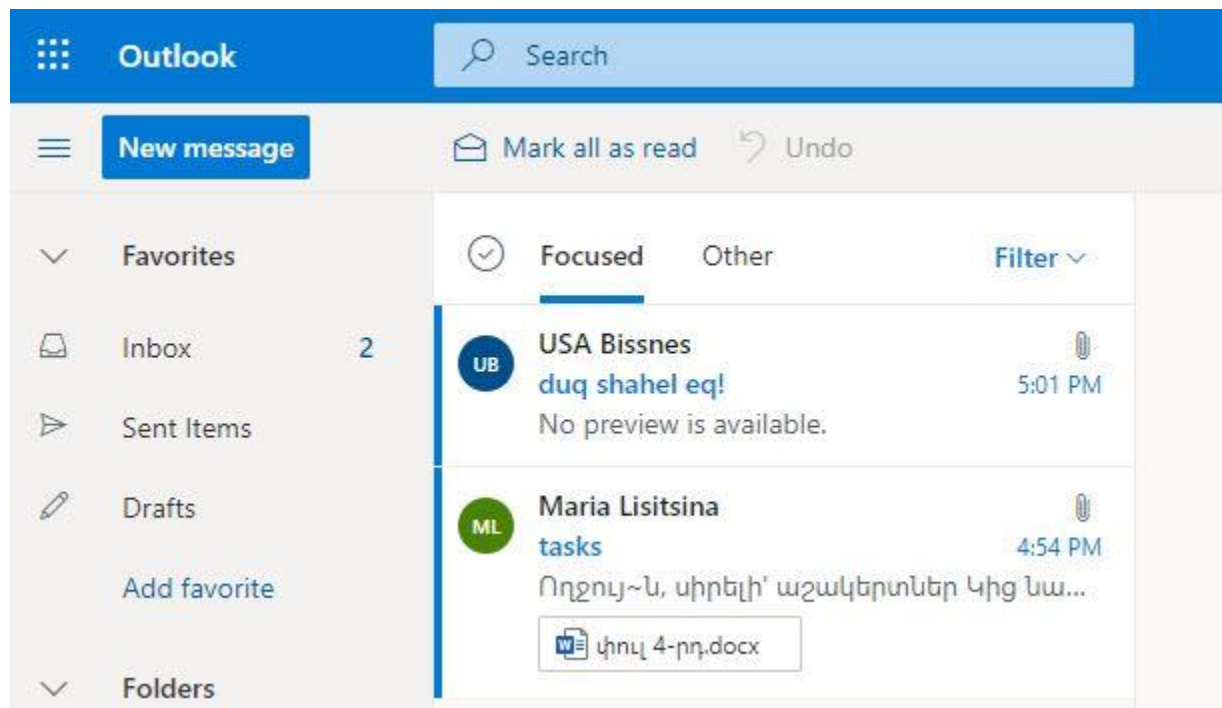
Մուտքանուն՝

safeinternet@ohanyan.eiu.am

Ծածկագիր՝

InternetSafe2021





The image shows a screenshot of the Microsoft Outlook web interface. The interface is set against a blue and white checkered background with decorative elements like dotted circles and a large, colorful question mark on the right side. The Outlook window has a blue header with the 'Outlook' logo and a search bar. Below the header, there's a 'New message' button and options to 'Mark all as read' and 'Undo'. The left sidebar shows navigation options: Favorites, Inbox (with 2 items), Sent Items, Drafts, Add favorite, and Folders. The main content area is divided into 'Focused' and 'Other' tabs, with a 'Filter' dropdown. Two email items are visible in the 'Focused' tab: one from 'USA Bissnes' with the subject 'duq shahel eq!' and a time of 5:01 PM, and another from 'Maria Lisitsina' with the subject 'tasks' and a time of 4:54 PM. The second email has a preview snippet in Armenian and an attached document named 'փուկ 4-րդ.docx'.

Outlook Search

New message Mark all as read Undo

Favorites

Inbox 2

Sent Items

Drafts

Add favorite

Folders

Focused Other Filter

USA Bissnes
duq shahel eq!
No preview is available. 5:01 PM

Maria Lisitsina
tasks
Ողջույն, սիրելի՜ աշակերտներ Կից ևա... 4:54 PM

փուկ 4-րդ.docx

Delete Archive Junk Sweep Move to Categorize Snooze Undo ...

Focused Other Filter

USA Bissnes
duq shahel eq! 5:01 PM
No preview is available.

Maria Lisitsina
tasks 4:54 PM
Ողջոյ~ն, սիրելի՛ աշակերտներ Կից նա...
փոյ 4-րդ.docx

tasks

Maria Lisitsina <marialisitsina17@gmail.com>
Tue 1/5/2021 4:54 PM
To: safe internet

փոյ 4-րդ.docx
14 KB

Ողջոյ~ն, սիրելի՛ աշակերտներ

Կից նամակով ձեզ եմ ուղարկում առաջադրանքները: Դուք ունեք 7 րոպե ժամանակ: Կատարելուց հետո անհրաժեշտ է ուղարկել այս Էլեկտրոնային հասցեին:

Մաղթում եմ ձեզ հաջողութուն:

Maria Lisitsina
Microsoft Innovative Educator Expert
Teacher Trainer
Armenian Ambassador of eTwinningPlus
marialisitsina17@gmail.com

Reply Forward

Delete Archive Junk Sweep Move to Categorize Snooze Undo

Focused Other Filter

USA Bissnes
duq shahel eq!
No preview is available.
5:01 PM

ML Maria Lisitsina
tasks
Ողջույն, սիրելի՜ աշակերտներ Կից նա...

փուլ 4-րդ.docx

duq shahel eq!

UB USA Bissnes <bissnesusa@gmail.com>
Tue 1/5/2021 5:01 PM
To: safe internet



Reply Forward

Թիմերը կատարում են քննարկում՝

1. Արդյո՞ք տրամադրված էլեկտրոնային փոստի հասցեի ծածկագիրը ապահով էր: Ի՞նչ ծածկագիր է պետք է սահմանել: Առաջինը և ճիշտ պատասխանած թիմին առաջարկվում է փոխել ծածկագիրը:
2. Անձանոթ հասցեից եկած նամակը պե՞տք է բացել, թե՞ ոչ: Ինչպե՞ս են կոչվում այդ նամակները: Ի՞նչ կլինի, եթե բացենք նամակը:

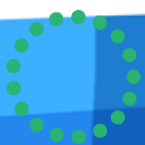




ՓՈՒԼ 4-ՐԴ



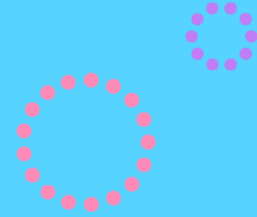
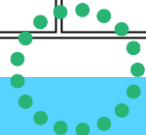
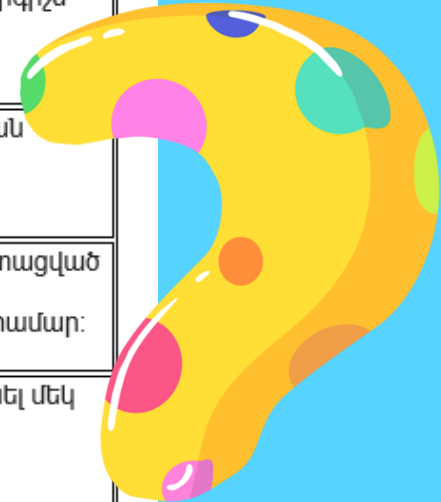
Աշակերտները կատարում են ուսուցչի կողմից էլեկտրոնային փոստով
ստացած առաջադրանքը:





ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆԵՑՐՈՒՄ

Փոստադր	Էլեկտրոնային հաղորդագրությունների փոխանցման միջոց:
Յիպերիզում	գործիք է, որը նախատեսված է համապատասխան բառերով Համաշխարհային ցանցում որոնումներ կատարելու համար:
Որոնողական համակարգ	համակարգչային ցանցերում բարոյական նորմերի պահպանում:
Էլեկտրոնային փոստ	ծրագիր, որը կարող է ինքն իրեն պատճենվել և տարածվել՝ վարակելով համակարգիչն առանց օգտագործողի թույլտվության կամ իմացության:
Դիտարկիչ շենարկչ	կիրառանցագործության տեսակ, որի նպատակն է ստանալ որևէ սոցիալական կայքի օգտատիրոջ գաղտնի տվյալները, ծածկագիրը և ծածկանունը:
Ֆիշինգ	ծրագրային ապահովում է, որը նախատեսված է վեբ-կայքերին դիմելու, դրանցից ստացված տեղեկատվությունը վերամշակելու, կայքը արտածելու և մի էջից մյուսն անցնելու համար:
Ցանցային էթիկետ	հնարավորություն է, որ թույլ է տալիս մի փաստաթղթից ավտոմատ կերպով անցնել մեկ ուրիշ կապված փաստաթղթի կամ անցում կատարել էլեկտրոնային էջերով:
Համակարգչային վիրուս	համակարգչային վնասակար ծրագրերի հայտնաբերման միջոց:
Անտիվիրուս	առևտրական, քաղաքական և այլ ձև գովազդի առաքում կամ այլ տեսակի հաղորդագրությունների առաքում դեպի նրանց, ովքեր չեն ցանկանում ստանալ այն:



Այն հիպերտեքստային փաստաթղթերի
համակարգ է, որն աշխատում
է համացանցում և թույլ է տալիս բացել և
նայել կայքեր՝
օգտվելով գննարկիչից (բրաուզերից): Ի՞նչն է:

Պատասխան՝ համաշխարհային
սարդոստայն



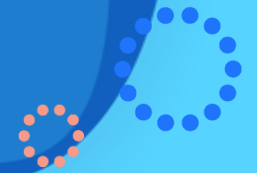
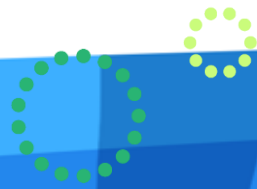
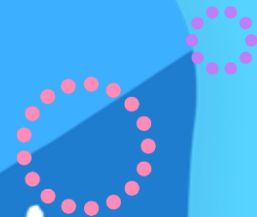


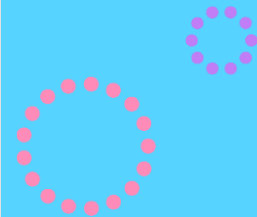
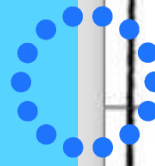
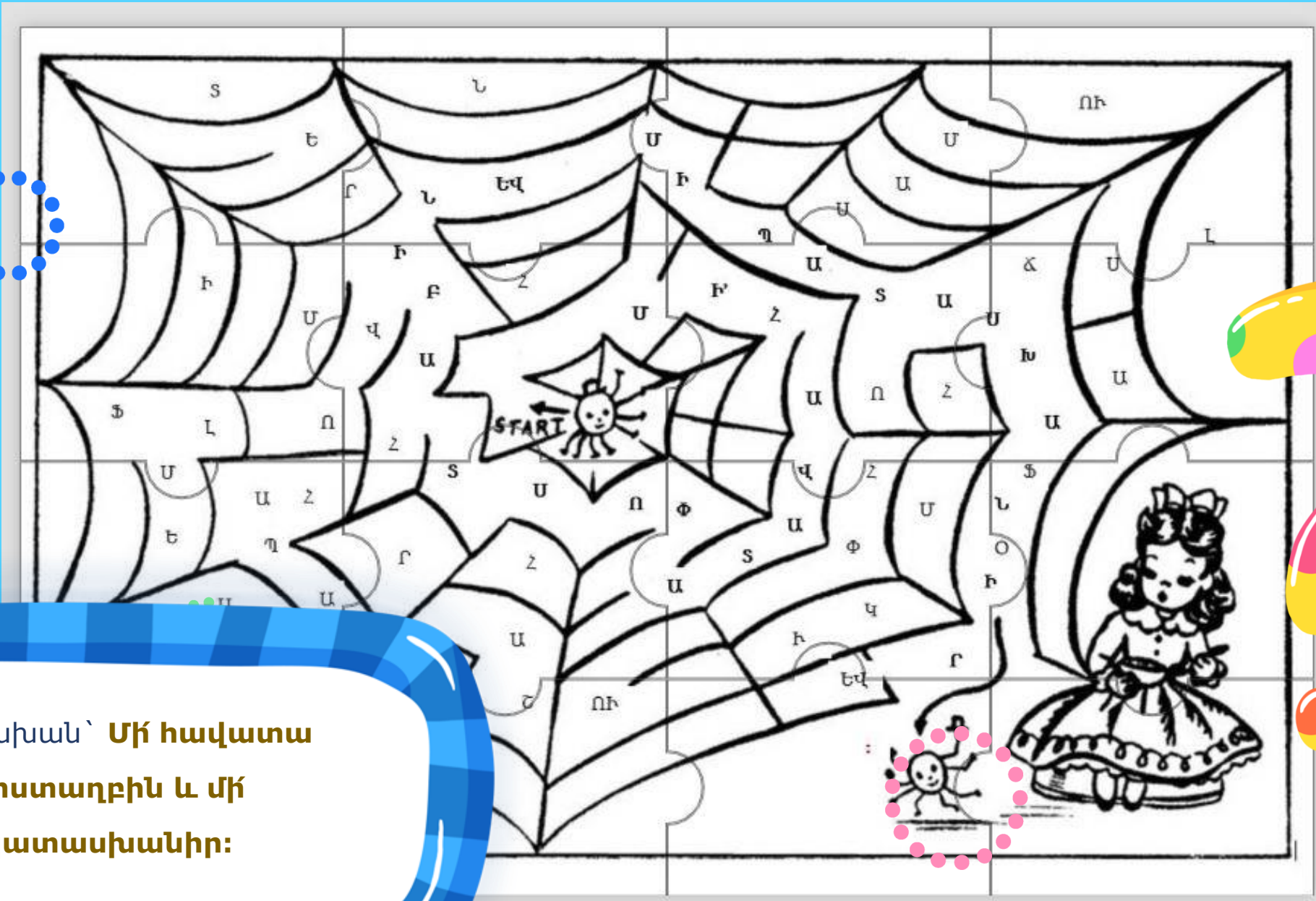
ՓՈՒԼ 5-ՐԴ



Աշակերտներին տրամադրվում է փազլ, որը հավաքելով ստանում են սարդոստայն:

Ճիշտ ելքը գտնելու ճանապարհին անհրաժեշտ է «հավաքել» տառեր, որոնց միջոցով կստացվի համացանցի օգտագործման անվտանգության կանոններից մեկը:





Պատասխան՝ **Մի հավատա
փոստաղբին և մի
պատասխանիր:**

Կատարվում է

- տրամադրության «փակցում» համապատասխան կաջուկների միջոցով,
- հետադարձ կապ,
- @-պատկերների հաշվարկ, որոշվում է հաղթող թիմը:



Օգտագործված ռեսուրսներ`

1. [Google որոնողական համակարգ](#)
2. wikipedia.org
3. <http://outlook.office365.com/>
4. <https://gmail.com>
5. <https://www.learnis.ru/>
6. <https://puzzel.org/en/jigsaw/create>



ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ